



Bahnhofstr. 38 84503 Altötting
Tel.: 0 8671/502227



BildungOnline
Kathreinstraße 6
6060 Hall in Tirol
0043-676-885088561

Einladung zur Herbsttagung 2004

im Rahmen des Projektes BildungOnline-grenzenlos
von Freitag, 10.12.2004, 15 Uhr bis
Samstag, den 11.12.2004, 17 Uhr
in Hall in Tirol, Parkhotel

Die Herbsttagung 2004 im Rahmen des Projektes BildungOnline-grenzenlos (ein Interreg IIIA-Projekt für den Grenzraum Bayern und Tirol) wendet sich zum einen an jene Kolleginnen und Kollegen aus Bayern und Tirol, die noch nicht so erfahren im Einsatz des Computers im Unterricht sind. Durch Bildung von Arbeitsgruppen sowie bestmögliche Unterstützung und Begleitung soll ihnen der **Einstieg zur Einbindung der Datenverarbeitung in den Unterricht** erleichtert werden.

Weiters wollen wir jene bereits erfahreneren Kolleginnen und Kollegen erreichen, die sich im Bereich des **eLearnings** weiterbilden wollen und eine Zusammenarbeit mit Gleichgesinnten im Sinne von Arbeitsteilung und Gedankenaustausch suchen.

Schließlich sollen Kolleginnen und Kollegen angesprochen werden, die sich mit Fragen der **Systembetreuung** auseinandersetzen und Interesse an Know-How-Transfer und dem Problemkreis Arbeitserleichterung und Wartbarkeit von schulischen EDV-Anlagen haben.

Das Tagungsprogramm am Samstag ist frei wählbar. Die Workshops sollten etwa gleich besetzt sein.

Einführung / Vorträge im Plenum: Freitag, 10.12.2004 ab 15 Uhr

Der Freitag Nachmittag dient der ersten Orientierung und dem Bekanntwerden mit allen Modulen der Arbeitstagung. Nach dem Abendessen ist ein gemütliches Beisammensein mit Erfahrungsaustausch vorgesehen.

Modul 1: Das Projekt BildungOnline-grenzenlos

Eine Zusammenarbeit Bayern-Tirol und die sich daraus ergebenden Möglichkeiten und Chancen

Modul 2: BildungOnline-Aktionstage 2005

Vorstellung dieser jährlich im Frühsommer stattfindenden Veranstaltung mit Bildungsmesse, Tagungen und Rahmenveranstaltungen

Modul 3: Schülerfirmen im EDV-Unterricht

Präsentation eines web-based Trainingsprogramms, integriert in eine virtuelle Lernumgebung eines Onlinemarktplatzes für die Umsetzung des Themas „Arbeiten in Schülerfirmen“ nach dem neuen M10-Lehrplan (M=Mittlerer Bildungsabschluss) der Hauptschule in Bayern

Modul 4: Contake – Lerninhalte für alle Fächer

Lernmaterialien für den Einsatz im Unterricht, leicht auffindbar und zugänglich, verschlagwortet und evaluiert

Modul 5: Offenes Lernen mit Neuen Medien in der Volksschule

Vorstellung eines Lehrganges zum Thema Offenes Lernen, der sich der Möglichkeiten des eLearnings in der Lehrerfortbildung bedient, kombiniert mit Materialien zum Einsatz im Unterricht

Gruppe I (WebQuests), Samstag, 11.12.2004, 9 bis 17 Uhr

Frei übersetzt bedeutet WebQuest „abenteuerliche Spurensuche im Internet“. In der Literatur werden WebQuests auch als komplexe computergestützte Lehr- / Lernarrangements bezeichnet. WebQuests können über das Internet abgerufen werden oder sie sind lokal auf den Rechnern abgelegt. In der Regel sind sie nach einer mehr oder weniger einheitlichen Struktur aufgebaut. Im Rahmen von WebQuests arbeiten SchülerInnen aktiv an der Aneignung von Wissen. WebQuests sind ein didaktisches Modell, um sinnvoll mit PC und Internet zu arbeiten.

Modul I-1: Einführung in das Konzept

Zielgerichtete und pädagogisch sinnvolle Nutzung des Internets im Unterricht

Modul I-2: Praktische Arbeit mit WebQuests aus der Sicht des Lerners**Modul I-3: WebQuests selbst gemacht**

Erstellung von WebQuests für den eigenen Unterricht; Nutzung vorhandener WebQuests und Anpassung an die eigenen Bedürfnisse

Gruppe II (FIRST LEGO League), Samstag, 11.12.2004, 9 bis 17 Uhr

Grundlage der FIRST LEGO League ist ein Roboter-Wettbewerb mit Spaß-Charakter, bei dem Kinder und Jugendliche mit Hilfe eines Roboters eine knifflige "Mission" zu erfüllen haben. Sie forschen innerhalb eines Teams zu einem vorgegebenen Thema, planen, programmieren und testen einen vollautomatischen Roboter, um eine Mission zu meistern. Ziel ist es, Kinder und Jugendliche für Wissenschaft und Technologie zu begeistern, den Teilnehmern den Gedanken des Teamgeists zu vermitteln sowie Kinder und Jugendliche anzuspornen, komplexe Aufgaben mit kreativen Lösungen zu bewältigen.

Modul II-1: Vorstellung des pädagogisch äußerst interessanten Konzeptes

Spezieller Wert wird auf Fragen der Teamarbeit, Arbeitsteilung und Projektmanagement gelegt

Modul II-2: Einführung in die Programmierung des Roboters

Vorstellung fertiger Lego-Bausätze; Einschulung in die Möglichkeiten der Roboter

Modul II-3: Praktische Arbeit mit den Robotern

Gruppe III (Benutzung von Lernplattformen), Samstag, 11.12.2004, 9 bis 17 Uhr

eLearning im Unterricht baut auch auf der Benutzung von Lernplattformen auf. Hier können Inhalte abgelegt, Aufgaben an die SchülerInnen ausgeteilt und danach ausgewertet werden, usw. Diese Module sollen eine Anleitung zur Nutzung dieser Technologie im Unterricht bis hin zur Erstellung eigener Lernmaterialien geben.

Modul III-1: Grundlagen eLearning allgemein

- technische Voraussetzungen
- Arten von eLearning
- Rollen in eLearning-Plattformen
- Einsatzgebiete
- Kommunikationsmöglichkeiten (Foren, News, Kalender, Messaging)
- sinnvoller Content

Modul III-2: Vorstellung von und Arbeit mit eSitos aus der Sicht des Lehrers

Die Lernplattform eSitos steht für die weitere Arbeit im Projekt zur Verfügung. Dieses Modul soll die Einsatzmöglichkeiten aufzeigen.

Modul III-3: Content selbst erstellt – Arbeit mit dem ContentCreator

- erste Schritte
- Mediendidaktik (Aufbau, Lernwege, didaktische Hilfen, Wissensüberprüfung)
- Grundlagen der Bedienung des ContentCreators
- praktische Arbeit

Gruppe IV (Betreuung von EDV-Systemen an Schulen); Samstag, 11.12.2004, 9 bis 17 Uhr:

Die Betreuung schulischer EDV-Anlagen ist mit einem hohen Aufwand verbunden: mit möglichst wenig Geld für Investitionen und Wartungsaufwand soll ein Höchstmaß an Verfügbarkeit und Flexibilität erreicht werden. Lehrpersonen aber auch Firmen sind damit gefordert – oder überfordert?

Modul IV-1: Vorstellung der Betreuungssysteme in Bayern und Tirol

Die verschiedenen Schulsysteme und Schulerhalter bedingen unterschiedliche Ansätze in der Systembetreuung. In Tirol etwa wird derzeit mit Regionalbetreuern das IT-Konzept für Tiroler Schulen umgesetzt.

Modul IV-2: Vorstellung eines Schulungskonzeptes für Systembetreuer

Sowohl für Planung und Installation als auch für den Betrieb von Netzwerken an Schulen ist entsprechendes Know-How nötig, das auch mit Methoden des eLearnings vermittelt werden kann.

Modul IV-3: Diskussion der Möglichkeiten zu Erfahrungsaustausch und Zusammenarbeit bei Installation und Wartung schulischer EDV-Anlagen

Die Tagung findet im Parkhotel Hall in Tirol und in EDV-Räumen von Haller Schulen statt. Die TeilnehmerInnen sind im 4-Sterne-Hotel (www.parkhotel-hall.at) untergebracht, Anreise ist mit PKW (eigene Parkgarage) oder Bahn möglich. Wir laden auch Begleitpersonen sehr herzlich ein, für die wir ein kleines Rahmenprogramm anbieten können. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Website www.BildungOnline.at unter dem Projekt B:O-grenzenlos.

Für die Kolleginnen und Kollegen in **Bayern**: Bitte melden Sie sich mit dem beiliegenden Anmeldeblatt bei Herrn Schäffner an. Es stehen im Parkhotel 30 Zimmer zur Verfügung. Die Plätze werden nach der Reihenfolge der Anmeldung vergeben.

Die Reisekosten (PKW in Fahrgemeinschaften oder Bahn) und die Hotelkosten werden übernommen.

Für die Kolleginnen und Kollegen aus **Österreich**: Bitte melden Sie sich per Mail an unser Büro unter office@BildungOnline.at an.

Der Verein BildungOnline freut sich, Sie zur dieser Tagung, im schönen Ambiente in Hall in Tirol begrüßen zu dürfen. Neben der hoffentlich interessanten Arbeit erwarten wir uns beim geselligen Beisammensein auch einen Gedankenaustausch zu dem faszinierenden Thema Neue Medien im Unterricht, das hilft, unsere Schülerinnen und Schüler besser auf die Herausforderungen der heutigen Gesellschaft vorzubereiten.

Für den Verein BildungOnline



Wolfgang Willburger



Harald De Zottis

Für den bayer. Partner, vertreten
durch das Schulamt Altötting



Heinz Heimerl

Gregor Schäffner